









Informationen aus der Koordinierungsstelle **Berufliche Orientierung** der Bezirksregierung Arnsberg





Die Koordinierungsstelle

Andreas Kremer
Dezernent

Tel.: 02932 82 3395

E-Mail: andreas.kremer@bra.nrw.de

Stephanie Luttermann
Tel. 02932 82 3232

E-Mail: stephanie.luttermann@bra.nrw.de

Nora Ebbinghaus Tel.: 02932 82 3152

E-Mail: nora.ebbinghaus@bra.nrw.de

Ludger Dieckmann Dezernent Tel.: 02932 82 3111

E-Mail: ludger.dieckmann@bra.nrw.de

Katrin Wollschläger Tel. 02931 82 3324

E-Mail: katrin.wollschläger@bra.nrw.de

Helge Schulz Tel. 02931 82 3153

E-Mail: helge.schulz@bra.nrw.de





î

Potenzialanalyse (PA)

- ab SJ 2023/24 (Ausschreibung für 2 Jahre, keine Optionsziehung)
- Eingruppierung
 - I. 4-stündige PA
 - II. 5-stündige PA (LE, ESE, SQ, SE, HK)
 - III. 2-tägige (insg. 10 Stunden) (GG, KME)

in Förderschulen und Schulen des GL

Auswertungsgespräche → Reflexionsgespräche (45 Min.)







Potenzialanalyse (PA)

Interventionsstudie zur Potenzialanalyse der INTERVAL GmbH

https://www.berufsorientierungsprogramm.de/bop/shareddocs/meldungen/neue-erkenntnisse-zur-potenzialanalyse.html

https://t1p.de/wfhyb







Paralleler von einander unabhängiger Beratungsprozess

Individuelle Beratung durch die Schule und Entscheidungsfindung der SuS und ihrer Eltern zur Potenzialanalyse (PA)

4-stündige PA
 • alle SuS
 • SuS mit den FSP ESE, HK, LE, SE, SQ
 • SuS mit den FSP GG, KME

Reflexionsgespräch (45 Min.)

Meldung aller SuS im BAN-Portal

Individuelle Beratung durch die Schule und Entscheidungsfindung der SuS und ihrer Eltern zur Teilnahme an KAoA-STAR

KAoA

KAOA-STAR

- Unterzeichnung der Einwilligungserklärung durch die Eltern
- nach den Herbstferien: Meldung der Teilnehmerzahl auf Abfrage der BRA und Kopie an den IFD
- nach der PA und Reflexionsgespräch: 1. Berufuswegekonferenz





MAOA-STAR

- Es gibt nur noch eine Elternveranstaltung zur Einführung in KAoA (inkl. KAoA-STAR) an jeder Schule in den ersten vier Wochen nach den Sommerferien.
- Hierzu ist eine landesweit einheitliche PPT zur Verfügung gestellt werden.
- Die Einwilligung zur Teilnahme an KAoA-STAR erfolgt bis zu den Herbst-/Weihnachtsferien, vorher müssen mit potenziellen Schülerinnen und Schülern und deren Eltern
- FSP: GG, HK, KME, SE, SQ
- Schwerbehinderung gem. 2 Abs. 2 und 3 SGB IX
- · fachärztlich diagnostizierte ASS

Beratungsgespräche durch die Schule durchgeführt werden.

(vgl. PPT zur Dienstbesprechung mit der Schulaufsicht v. 29.11.2022 / Eckpunktepapier zur Neuausrichtung KAoA –STAR vom 17.05.2023)







- September / Oktober
 Beratungszeit der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern
- KAoA-STAR Infopaket

Verbindliche PPT zu KAoA-STAR



Schule_PPT zur Elterninfo_KAoA-STAR.pptx

Informationen für die Schule



Schule_Checkliste_KAoA-STAR_Schulen_2023.pdf



Schule_Allgemeine Konkretisierende_Hinweise_KAoA-STAR_2023.pdf 701 KB



Schule_Orientierungshilfe für Schulen KAoA-STAR_oder Regelangebot KAoA _2023.pdf



Schule_Eltern_BO-Prozess KAoA-STAR 2023.pdf 414 KR

Elterninformation (durch die Schule)



Eltern_KAoA-STAR_Infoblatt_LWL_LVR_2023.pdf 383 KB



Eltern_Einwilligungserklärung KAoASTAR_2023.pdf 175 KB

Elterninformation (durch den IFD)



Eltern_LWL KAoA_STAR_Stammdatenblatt.pdf 846 KB



Eltern_LWL KAoA-STAR_Merkblatt Sozialdatenschutz.pdf 839 KB

Anfang November

Abfrage und Meldung der konkreten Teilnehmendenzahlen der BR







BAN Portal

- Belegungs-, Abrechnungs- und Nachweisportal (BAN-Portal)
- Ausweitung der Eintragungen der trägergestützten Standardelemente im BAN-Portal ab 2023/24
 - Potenzialanalyse (für alle SuS)
 - trägerstützte Berufsfelderkundung
 - Praxiskurse
 - KAoA-extra
 - KAoA-kompakt





î

Aussetzen der Bedarfserhebung

- Die Bedarfserhebung wird in diesem Schuljahr für trägergestützte BFE, Praxiskurse und KAoA-kompakt ausgesetzt.
- Die Zuteilung der Platzkontingente erfolgt in diesem Schuljahr auf der Grundlage der realisierten Teilnehmendenzahlen des vergangenen Schuljahres zuzüglich eines Mehrbedarfs.







Monitoring für das Schuljahr 2024/25

- Das Monitoring für die Sekundarstufe I findet alle zwei Schuljahr statt.
- Nächstes Monitoring für das Schuljahr 2024/25.







Schüler Online wird zu schulbewerbung.de

- Anfang September startete schulbewerbung.de (ehemals: Schüler Online) für Schulen und Kommunen.
- Ab dem 01.12.2023 werden auch die Systeme für Schüler:Innen und Ausbildungsbetriebe bereitstehen.
- Schulen, die bereits in Schüler Online 1.0 ein Nutzerkonto hatten, erhalten automatisch eine E-Mail.
- Unter der angegebenen E-Mail-Adresse der Schule ist ein Nutzerkonto in schulbewerbung.de für Sie angelegt.

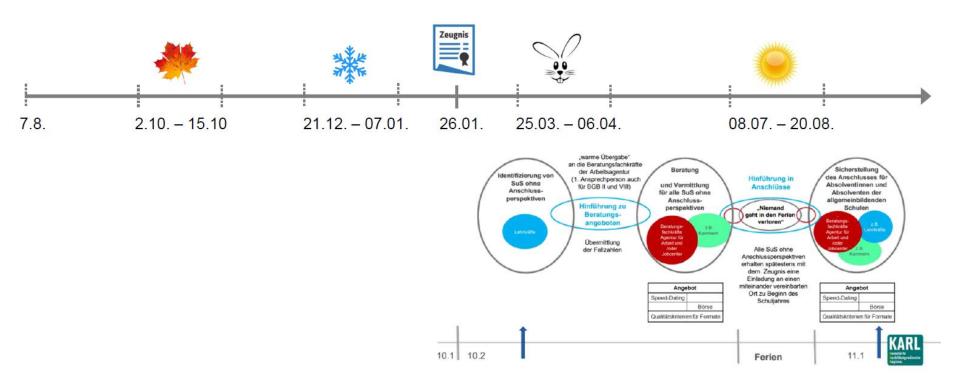






KARL-Sek I

Erprobungsdurchlauf 2023/2024



aus: Dienstbesprechung KAoA, 26.04.2023







Übergangsstatistik

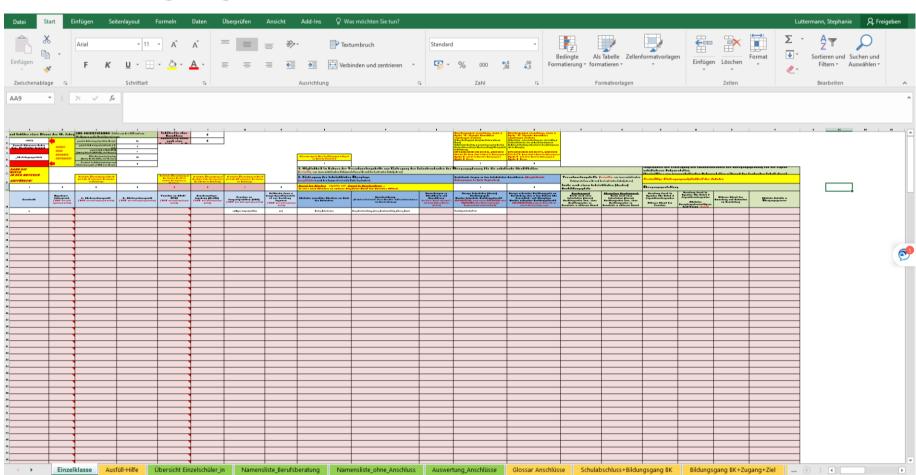
- Die Übergangsstatistik wird an allen Schulen der Sekundarstufe I im 2. Halbjahr 2023/24 (bis 30.09.2024) landesweit durchgeführt.
- SJ 2023/24, 1. Halbjahr
 Informationen auf allen Ebenen flächendeckend an alle Schulformen







Übergangsstatistik









Übergangsstatistik (Probelauf 2022/23)

Datenimport aus SCHILD Name

Geschlecht

Migrationshintergrund

Förderschwerpunkte

höchster erreichter Abschluss am

Ende des Schuljahres

weitere Eingaben Teilnahme am LZP

⇒ LZI

LZP als Ausbildungsbetrieb?

Berufseinstiegsbegleitung

KAoA-STAR

Anschlüsse Anschlusslösung

ggfs. Ausbildungsberuf

Anmerkungen zu Abschlüssen

und Anschlüssen

freiwillige Angaben zur Verantwortungskette,

Übergangsgestaltung





KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule-Beruf in NRW gestalten.

Digitale Angebote





Ihr Kind steht kurz vor dem Schulabschluss und gemeinsam suchen Sie nach einem passenden Ausbildungs- oder dualen Studienplatz? Hier lernen Sie und Ihr Kind verschiedene Unternehmen und ihre Ausbildungsmöglichkeiten kennen. Jeweils ganz kompakt in einer Stunde. Besuchen Sie unsere Webseite:

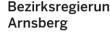
https://www.arbeitsagentur.de/k/digitale-elternabende



QR Code scannen und teilnehmen!



Bundesagentur für Arbeit









Digitale Angebote

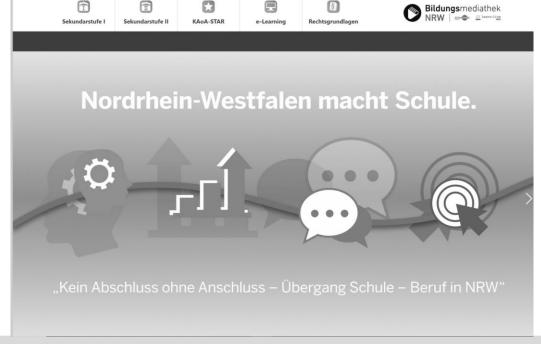


BO-Tool NRW Digitales Online-Instrumentarium zur Beruflichen Orientierung

ZUR HAUPTSEITE Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfal **Bildungs**mediathek §



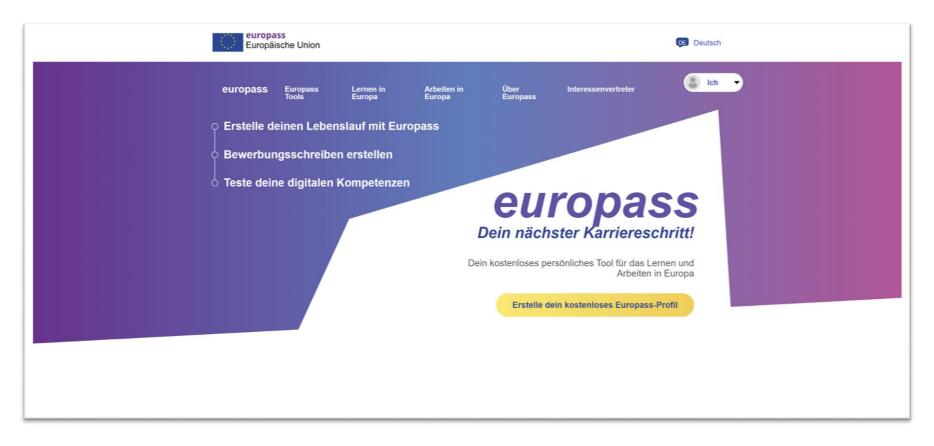
Passwort: ws







Europass: https://europa.eu/europass/de









Europass: https://europa.eu/europass/de

Meine persönlichen Angaben	Berufs	serfahrung	Allgemeine und berufliche Bi	ildung Pe	rsönliche Kompetenzen
Meine persönlichen Angabe Bevor du beginnst, wähle bitte die Sprache in de	n · du dein Profil anlagen m	öchtest			
Entscheide bitte, in welcher Sprache du dein Pro	fil anlegen möchtest: *				
Deutsch		~			
Datumsformat auswählen *					
23/04/2019		~			
Marrama (n) *			Nacharana(a) *		
Vorname(n) *			Nachname(n) *		
Geburtsdatum			Geschlecht		
DD v MM	v YY	YY v	Aus der Liste wählen	~	
Staatsangehörigkeit 1					J
Auswählen		~			
♣ Hinzufügen					
Kontakt					
E-Mail-Adresse					
z. B. max.mustermann@mail.com					
Hinzufügen Telefonnummer					
Auswählen	Auswählen 🗸	z. B.: 555 22 33 44			
→ Hinzufügen					
Adresse					
Тур 					
Auswählen					
				→ Alle Schritte übersp	





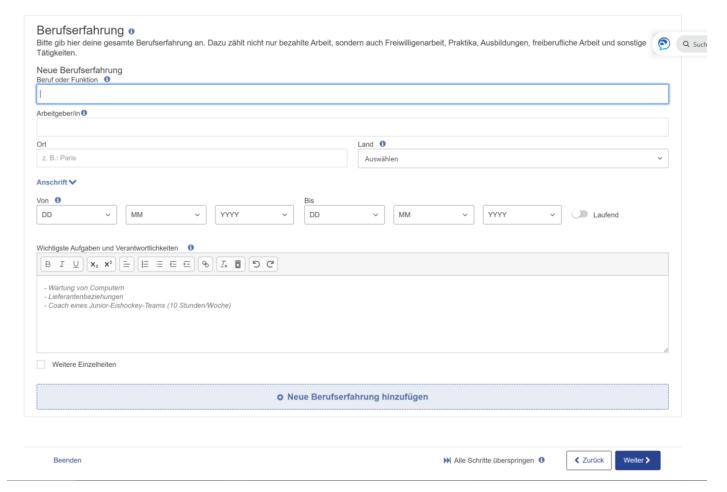


KEIN ABSCHLUSS

OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule-Beruf in NRW gestalten.

Europass: https://europa.eu/europass/de







Ziele des Langzeitpraktikum

schulisches Lernen

betriebliche Erfahrung

direkter Übergang von der Schule in eine Ausbildung oder Arbeit auf dem ersten Arbeitsmarkt

bereits erworbene berufliche Fähigkeiten praxisbezogen erweitern / Grundkompetenzen erwerben

Berufswahlentscheidungen absichern / fundierte realistische Berufsorientierung

Vgl. Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW: Konkretisierende Hinwiese zum Standardelement "Langzeitpraktikum" im Rahmen des Landesvorhabens "Kein Abschluss ohne Anschluss Übergang Schule – Beruf in NRW". 2017, S. 1.







Langzeitpraktikum - Zielgruppen

A Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Jahrgangsstufe

- mit gefährdeter Abschlussperspektive (Erster Schulabschluss) bzw.
 Anschlussperspektive und absehbar schwierigem Berufseinstieg
- die die Vollzeitschulpflicht bereits vor der Jahrgangsstufe 10 erreicht haben

B Schülerinnen und Schüler der 10. Jahrgangsstufe

 die eine individuelle Unterstützung bei dem direkten Übergang in eine duale Ausbildung benötigen

maximal angestrebter Abschluss: Erweiterter Erster Schulabschluss

Entlastung

Folgende Berechnungsformel für die Zuteilung der Stellenanteile liegt der Berechnung zugrunde, dabei soll eine Rundung auf volle Stunden erfolgen:

• Gruppe A: Schüleranzahl im LZP x 0,03

- **Gruppe B**: Schüleranzahl im LZP x 0,006
- Sockel pro Schule von 0,1 Stellenanteilen (bis zu 0,2 Stellenanteile für Schulen mit koordiniertem Angebot)

vgl. Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen: Kein Abschluss ohne Anschluss. Übergang Schule
– Beruf in NRW. Handbuch zur Umsetzung der Standardelemente und Angebot. 2020, S. 60.







Langzeitpraktikum – Umsetzung in der Schule

Entscheidung LZP

Jahrgangsstufe 9

1-tägig

2-tägig

Jahrgangsstufe 10

1-tägig

Die Schülerinnen und Schüler können nach folgenden Modellen beschult werden:

eigene Lerngruppe im Klassenverband integriert Aufnahme in Gastschule

Platz für Gastschüler*innen

Konkretisierende Hinwiese zum Standardelement "Langzeitpraktikum" im Rahmen des Landesvorhabens "Kein Abschluss ohne Anschluss Übergang Schule – Beruf in NRW". 2017, S. 1.





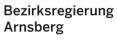


KAoA Kompakt

Das Ziel des Standardelements "KAoA-kompakt" ist eine Erstberufsorientierung

Die **Zielgruppen** sind:

- Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe I neu zugewandert sind und sich nach vorherigem Besuch einer Sprachfördergruppe oder dem Erhalt von Sprachförderung in sonstiger Form nun in der Jahrgangsstufe 10 befinden.
- Neu Zugewanderte, die gemäß § 38 SchulG der Schulpflicht in der Sekundarstufe II unterliegen und noch nicht über die erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse für die erfolgreiche Teilnahme am Unterricht in einer Regelklasse in Bildungsgängen der Berufskollegs verfügen und deshalb in einer Internationalen Förderklasse beschult werden.
- Jugendliche in der Jahrgangsstufe 10, die aufgrund eines Wohnortwechsels oder eines Wechsels aus einer Nicht-KAoA-Schule an eine KAoA-Schule bisher keine Erstberufsorientierung erhalten haben.







KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule-Beruf in NRW gestalten.

Sonstiges

• E-Mail-Postfächer der StuBos



Die Koordinierungsstelle

Möglichkeit von Nachfragen, Anregungen, Bedenken, Kritik jetzt und jederzeit per Mail oder telefonisch an die Koordinierungsstelle

Andreas Kremer Dezernent

Tel.: 02932 82 3395

E-Mail: andreas.kremer@bra.nrw.de

Stephanie Luttermann Tel. 02932 82 3232

E-Mail: stephanie.luttermann@bra.nrw.de

Nora Ebbinghaus Tel.: 02932 82 3152

E-Mail: nora.ebbinghaus@bra.nrw.de

Ludger Dieckmann Dezernent

Tel.: 02932 82 3111

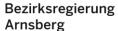
E-Mail: ludger.dieckmann@bra.nrw.de

Katrin Wollschläger Tel. 02931 82 3324

E-Mail: katrin.wollschläger@bra.nrw.de

Helge Schulz Tel. 02931 82 3153

E-Mail: helge.schulz@bra.nrw.de









Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!