

Beratung an der RS Grünstraße in Hattingen



Schulisches Beratungskonzept – Überblick und Schwerpunkte

- ▶ Gesundheitsberatung, Suchtprophylaxe und Drogenberatung
- ▶ Konfliktbewältigung in Schule und Elternhaus
- ▶ Beratung im Bereich Unterricht und Erziehung
- ▶ Kollegiale Beratung

Themenkomplexe des
schulischen
Beratungskonzeptes

Schullaufbahn- und
Berufsberatung

Systemische Verankerung des Beratungskonzeptes

Schul-
programm

Lehrpläne der
Fächer

Curriculum
Berufswahl-
orientierung

Beratungsnetzwerk

- ▶ BA
- ▶ Schulsozialarbeiterin
- ▶ Barmer
- ▶ BNI NRW – Kapitel Henrichshütte
- ▶ StuBo-Team
- ▶ nicht zuletzt: Schulleitung hat wichtige Funktion
- ▶ Seit diesem Schuljahr: Unterstützung für Übergangsbegleitung

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ BA (R. Keichel, z.Zt. alle 4-6 Wochen vor Ort)
- ▶ Bei Bedarf auch „außerplanmäßig“
- ▶ Kopplung an schulinterne Beratungstage, wenn möglich

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ Mitarbeiterin für Unterstützung der Übergangsbegleitung
- ▶ regelmäßige zusätzliche Sprechzeiten im BOB
- ▶ AG-Arbeit

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ Individuelle Beratung durch das StuBo-Team
- ▶ Klasse 8:
- ▶ Kurzberatung in Klassen (Erklärfilm PA und BFE) sowie unterstützende Materialien “Wie finde ich einen Praktikumsplatz?” (aus: “Starke Seiten“)

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ Klasse 9 / 1. Halbjahr
- ▶ individuelles Gespräch mit jedem/r einzelnen Schüler/in
- ▶ Schwerpunkt: Rückblick BFE und PA, Praktikumsplatz

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ Klasse 9/ 2. Halbjahr
- ▶ Individuelles Gespräch
- ▶ Schwerpunkt: Rückblick Praktikum
- ▶ Ausgabe Anschlussvereinbarung und erstes Ausfüllen

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ Klasse 10 / Mitte 1. Halbjahr
- ▶ Individuelle Gespräche
- ▶ Schwerpunkt: Übergang
- ▶ Weiterführen der Anschlussvereinbarung

Beratung – wann und mit wem?

- ▶ Klasse 10 / 2. Halbjahr
- ▶ Gespräche mit „unversorgten“ SuS bzw. SuS ohne „Plan B“
- ▶ In Kooperation mit der BA, seit diesem Schuljahr auch mit der Übergangsbegleitung

Materialien zur Vorbereitung / Dokumentation

- ▶ Vorbereitung:
- ▶ Gang durch die Klassen mehrere Tage vor dem Gespräch
- ▶ Aushang der Terminliste in den Klassen

BITTE IMMER CA. 5 MINUTEN VORHER DA SEIN!

Zeitplan Beratung

Klasse:

Datum:

Nummer Schüler	Uhrzeit	beratende Lehrkraft	Raum
1	7:40		
2	7:50		
3	8:00		
4	8:10		
5	8:20		
6	8:30		
7	8:40		
8	8:50		
9	9:20		
10	9:30		
11	9:40		
12	9:50		
13	10:00		
14	10:10		
15	10:20		
16	10:30		
17	10:40		
18	10:50		
19	11:10		
20	11:20		
21	11:30		
22	11:40		
23	11:50		
24	12:00		
25	12:10		
26	12:20		
27	12:30		
28	12:40		
29	12:50		
30	13:00		
31	13:10		
32	13:20		
33	13:30		

**BITTE DIE BERUFSWAHLPÄSSE (INKLUSIVE
ANSCHLUSSVEREINBARUNG) MITBRINGEN!!!**

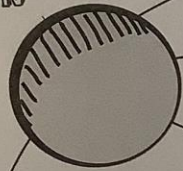
Materialien zur Vorbereitung / Dokumentation

- ▶ Durchführung:
- ▶ SuS erscheinen zum ausgehängten Termin und verlassen dafür kurzzeitig den Unterricht (idealerweise mit BWP)
- ▶ Gesprächsdauer: 10-15 Min.
- ▶ bei zusätzlichem Gesprächsbedarf Vereinbarung eines zusätzlichen Termins
- ▶ Gesprächsführung lehnt sich an Flyer und Gesprächsprotokoll an

▷ Ende 9. / Anfang 10. Klasse

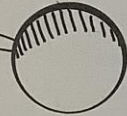
FESTLEGEN

▷ Du weißt jetzt, welcher Beruf zu Dir passt und welche Schritte nötig sind, ihn zu erreichen. Eltern, Lehrer, Berufsberater helfen Dir dabei. (Anschlussvereinbarung)



MEILENSTEINE SETZEN

- ▷ Schulabschlüsse machen
- ▷ berufliche Kenntnisse erwerben
- ▷ Ausbildungschancen verbessern



AUSBILDUNG

- ▷ erstes Geld verdienen; unabhängig sein
- ▷ gute Aussichten auf Festanstellung und Karriere
- ▷ später eventuell studieren

STUDIUM

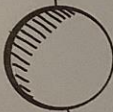
- ▷ Duales Studium
- ▷ Fachhochschule
- ▷ Hochschule



▷ in der 9. und 10. Klasse

BETRIEBSPRAKTIKA

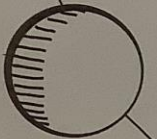
- ▷ Lern den Arbeitsalltag von Berufen, die Du spannend findest, ganz praktisch im Betrieb kennen.
- ▷ Finde heraus, ob der Beruf zu Dir passt.



▷ ab der 8. Klasse

BERUFSWELT KENNENLERNEN

- ▷ Passend zu Deinen Stärken und Interessen besuchst Du an drei Tagen verschiedene Betriebe in Deiner Nähe. Finde heraus, ob Du im Beruf z. B. mit Gesundheit, Metall oder Medien zu tun haben willst. (Berufsfelderkundung)



▷ ab der 8. Klasse

BERUFSWAHLORDNER

- ▷ Hier kommt alles rein, was Du über Dich und über interessante Berufe herausfindest.



▷ ab der 8. Klasse

EINSCHÄTZUNG

Finde heraus:

- ▷ Was steckt in mir?
- ▷ Was interessiert mich?
- ▷ Was kann ich? (Potenzialanalyse)



Checkliste: Beratungsgespräch nach KAoA

Nachname, Vorname: _____ Klasse: _____ Klassenlehrer/in: _____



1. Beratung Anfang Klasse 9

Datum der Beratung, Lehrer	BWP vorh.? vorb.?	PA teilgen. am	BFE 1 teilgen. am	Berufsfeld Betrieb	BFE 2 teilgen. am	Berufsfeld Betrieb	Note D in 8.2	Note M	Note E	Weitere Noten PH CH BI TC F	Praktikums-wunsch Beruf/Betrieb

Formulierte Ziele: _____

2. Beratung Ende Klasse 9

Datum der Beratung, Lehrer	BWP vorh.? vorb.?	Praktikum durchgef. Beruf/Betrieb	aus dem Praktikum gezogene Rückschlüsse => Berufswünsche	Note D in 9.1	Note M	Note E	Weitere Noten PH CH BI TC F	Anschlussvereinbarung

Formulierte Ziele: _____

3. Beratung Klasse 10

Datum der Beratung, Lehrer	BWP vorh.? vorb.?	Kontakt Hr. Keichel	Berufswünsche	Q-Vermerk sicher?	Bewerbungen abgeschickt? Anzahl?	Note D in 9.2	Note M	Note E	Weitere Noten PH CH BI TC F	Tatsächl. Anschluss nach Kl. 10 (Verbleib)

Formulierte Ziele: _____

Bemerkungen / Sonstiges:

Materialien zur Vorbereitung / Dokumentation

- ▶ Nachbereitung:
- ▶ Planung von Ersatzterminen
- ▶ Vereinbaren von weiterführenden
Gesprächen mit geeignetem
Gesprächspartner
- ▶ Informationen bzw. Material zusammenstellen

Ausblick / Weiterarbeit

- ▶ Wunsch /Perspektive: engere Verzahnung mit dem Unterricht und damit auch mit dem Bewusstsein der Kolleg*innen
- ▶ Einbettung der digitalen Elemente in die Beratung
- ▶ an Vor- und Nachbereitungsstrukturen arbeiten und diese verbessern

1, 2 oder 3...

- ▶ Individuelle Gespräche
- ▶ Kommunikation mit Schulleitung
- ▶ „Ist-soll-Druck“ abbauen



▶ Danke für eure
und Ihre
Aufmerksamkeit!